**CRONOGRAMA DE AULAS ACV**

**Oficina: Espanhol**

**Idade: +12 anos**

**Mês: 08/2021**

**Prof.: Armirys del Carmen Méndez García**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia/Mês** | **Tema** | **Método** | **Materiais** | **Objetivo** |
| **02/08** | História do Espanhol, Metodologias de Estudo do Curso. | Estratégias dos poliglotas para o aprendizado de línguas. Jogo descreve a imagem, vocabulário da casa. Tarefas para casa. | Som, apresentação de Power Point, imagens coloridas. | Incentivar os alunos na organização do estudo fora de aula, lhes ajudando a trabalharem de forma simples e autodidata. |
| **09/08** | Planejamento semanal, definição de tarefas e atividades diárias. | Implementação de Rotinas de estudo diárias (30 minutos à 1 hora) com atividades que sejam agradáveis e divertidas, apresentação pessoal. Tarefas para casa. | Som, apresentação de Power Point, imagens de partes do corpo, dominó de número e cores, filme: Super Libro. | Facilitar estratégias de aprendizado que lhes ajudem a manter o foco e disciplina de estudo com temas interessantes. |
| **16/08** | Revisão geral. Conteúdo em Contexto, tema ou situação. | Ensaio de música com vozes, canto com música, lendo a letra, caçando as palavras desconhecidas. Tarefas para casa. | Xerox, lousa branca, vídeos divertidos, jogo de Países da Europa (quebra cabeça virtual). Karaokê dos 5 sentidos. | Conhecer palavras novas tanto na música, como na letra. Realizar interpretação de texto pelo contexto; acostumar com os sons em espanhol e formas pratica da pronúncia. |
| **23/08** | Praticar a pronúncia, usos e benefícios das músicas. | Ensaiar a música com gestos. Fazer uma brincadeira com sopas de letras virtuais. Tarefas para casa | Vídeo os benefícios de música, Karaokê, notebook, Xerox e lousa branca. | Fixação de novas palavras através da música, aprendizado dos dias das semana, cores e números. |
| **30/08** | Dia da alimentação, dia do cinema. | Apresentar diversos tipos de alimentos e utensílios de cozinha. Identificação de novas palavras, implementando estímulos visuais e auditivos. | Brinquedos de alimentos e utensílios de cozinha, pipoca; (filme LUCA -legendado). | Reforçar tudo que foi ensinado desde a primeira aula. Fomentar a escuta ativa, associação por contexto e caçar novas palavras para procura de significado. |